



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГРОХОТОВ

Имя: ТИМУР

Отчество: АНЗОРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Г.Тимур



Вариант 2

Задание Б.

5. Речь идет о Сикотском сражении. В ходе данной морской битвы Русский флот под командованием П. Нахичева, выступивший против турецкого флота, окружил в Сикотской бухте 16 кораблей неприятеля, большая часть из которых была уничтожена, а в плен был взят турецкий командующий. Это произошло у города Сикот в 1853г.
6. Данное сражение связано с Крымской войной 1853-1855 годов, которая началась в силу острого разногласий между русским императором Николаем I, турецким султаном и французским императором Наполеоном III. Турция, поддерживаемая Францией и Великобританией, после потребовала вернуть из Дунайских княжеств Николаю I русские войска, что повлекло начало конфликта.
7. В данном сражении сыграл важную роль вице-адмирал В. Корнилов, изображенный на рис. 2. Главным и самым известным сражением с его участием стала героическая оборона Севастополя, продолвшаяся почти год, во время



Крымской войной. В ходе этого сражения он получил смертельное ранение. Наряду с Павлом Наминовым он является одним из главных героев Крымской войны и самого славного его сражения.

На других изображениях представлен генерал П.К. Витгенштейн (изображение 3), который участвовал в других битвах Крымской войны и предводитель русско-турецкой войны. На изображении 1 представлен генерал Коделев, проявившийся в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 годов и получивший у турок прозвище «Ак-Паша» («Белый генерал»).

8. В ходе данного сражения использовалась, вероятно всего, ипота на изображении 3, поскольку она имеет слабое крепление, характерное для легкого оружия, выдаваемого мореходам. В ходе военных действий она, вероятно всего, использовалась в качестве оружия для ~~защиты~~ мореходов для собственной защиты в случае ~~ее~~ в рукопашном бою в случае попытки взятия судно на абордаж.

На изображении 1 представлена сабля, а на изображении 2 — сабле ~~или~~ или шашка, используемые кавалерией в бою.





9. После разгрома турецкого фронта в датской кампании, европейские державы (Великобритания и Франция), опасаясь роста влияния России в ходе успешного ведения войны с Пруссией, объявили войну ей, в ходе чего набылся т.н. „Континентальный союз“. Это повлекло за собой начало боевых действий против России на Балтике, Востоке, в Белом и Балтийском морях, которые не увенчались успехом коалиции, и главные бои на Черном море и в Крыму.

Задача А

- 1) Французское
- 2) России
- 3) Английское
- 4) Австрий
- 5) Германского

2. Речь идет о Франко-прусской войне. Причиной ее начала заключались в ~~наме~~ тематике Франции пресечь усиление Германии, которая начала объединяться под властью прусского монарха Вильгельма I и его канцлера Отто фон Бисмарка. В результате победы объединенной Германии, ~~сии~~ в Версале было провозглашено создание Германской Империи, что явилось собой на политическом арене нового сильного игрока.



4. Информация соответствует изображению 2, ~~2~~ на котором изображен германский канцлер ~~Отаво фон Бисмарк~~, непосредственно принимавший участие в событиях времен Франко-прусской войны. Также в тексте упоминается слабая верность вступившие России в войну, что мог сказать Бисмарк, прибавив определенное отношение к России.

3. В данной информации ~~упоминается~~ говорится об опасности конфликта с Англией и о слабой вероятности конфликта с Россией в силу отсутствия веских причин для войны.

Задача 9, Фрагмент 1

10. Данный фрагмент составлен, вероятно всего, в годы Первой русской революции 1905-1907 гг. Здесь император Николай II обращается к Государственной Думе, что подтверждается множественным обращением с большой буквы к «выборным от народа».

Император Николай II вступил на русский престол в 1894 г. после смерти своего отца, Александра III, который был ярким консервативом. Однако правление нового императора началось с давки на Кавказском поле, во время которой Николай II попал на бег во французского поваря



также акцентирует внимание, что в первую очередь в государстве нужен порядок. Он также просит оправдать доверие его "маленькой передачей" своему "среднему и благоустраиваемому государству".

Создание Государственной Думы стало поворотным событием в ходе Первой русской революции, ослабив очень сильно революционное настроение в обществе. Дума, несмотря на попытки Николая II сделать её более лояльной себе, подтвердил проведение т.н. "третьемартовского переворота" и предвещала оставаться не большей частью оппозиционной императору, что в ходе событий февраля 1917 года сделало Государственную Думу ключевым участником в отрешении Николая II от престола и усилению народного волнения перед самой Февральской революцией, потому что именно депутаты Думы будут советовать решение императора.

